

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1»

Сообщение
«Патриотическое воспитание детей
младшего дошкольного возраста».

Подготовила:
Воспитатель
Михайлова Н.Ю.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время очень важна.

Цель воспитания патриотизма у детей младшего дошкольного возраста - формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к семье, родном дому.

Поставленная цель определяет следующие задачи:

1. Привитие детям чувств любви к своему родному краю, своей семье, к родной природе, культуре и традициям;
2. Создавать эмоционально-благополучную атмосферу во взаимоотношениях между взрослыми и детьми;
3. Упражнять детей в проявлении сострадания, заботы, внимания и любви к родным людям

Исходя из моего опыта работы в этом направлении, можно дать утвердительный ответ: можно сказать, что для дошкольника доступны чувства любви к своей семье, родному краю, городу, родной природе. Это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе повседневного целенаправленного воспитания.

Существуют разнообразные формы воспитания у детей патриотических чувств. Это беседы о Родине, о родном городе, о природе родного края, о хороших людях, чтение детских книг на патриотические темы и детский фольклор региона в котором он живет, соответствующий подбор песен и стихов для разучивания и конечно самая любимая и доступна детям сюжетно- ролевая игра.

Мною разработаны цикл игр, направленных на развитие нравственно-патриотического воспитания детей 3-4 лет. Представляю вашему вниманию одну из них «День рождения бабушки».

Цель игры: Формирование основ семейных ценностей у детей младшего дошкольного возраста 3-4 лет. Расширение представлений детей о семейном празднике – день рождения и его традициях.

Задачи:

1. Формировать умение выполнять игровые действия в соответствии с общим игровым замыслом и взятой на себя ролью; поддерживать игровые диалоги;
2. Учить обыгрывать сюжет игры, побуждать детей следить за игровыми действиями взрослых;
3. Воспитывать патриотические чувства к своей семье, родным и близким, уважение к взрослым и старшему поколению

В соответствии с актуальностью решения вопросов нравственно-патриотического воспитания и основываясь на задачи в реализуемой программе, мной была поставлена цель – создание оптимальных условий для

развития нравственно – патриотических чувств у дошкольников младшего возраста.

Патриотическое воспитание я осуществляю в непосредственно-образовательной деятельности, в совместной и в самостоятельной деятельности, для которых создаю развивающую предметно-пространственную среду.

В своей работе использую такие методы и формы как: (для самых маленьких)

- Игры-беседы: "Я берегу игрушки и одежду", "Родная страна";
- Игры-посиделки: "Ладушки в гостях у бабушки".
- Игры-ситуации с использованием игрушек: "Кукла Дина стирает", "Кукла заболела", "Готовим для кукол обед" "Уборка квартиры", "Помоги маме сварить суп" и др.
- Сюжетно-ролевые игры «Семья», «День рождения бабушки», « Мамин день», «Путешествие на военном самолете», «Пасхальные посиделки», «День отца», «Бабушкины посиделки», «Семейный новый год»

Малые фольклорные формы:

- Русские народные сказки: "Волк и семеро козлят", "Колобок", "Маша и медведь", "Репка", "Заюшкина избушка", "Кот, лиса и петух".
- Потешки: "Наша- то хозяйюшка сметлива была", " Сорока - белобока кашу варила", "Как у нашего кота".
- Заклички: "Приди весна с радостью", "Весна, весна красная", "Солнышко, солнышко ведрышко.
- Народные подвижные игры: "Кошки- мышки", "Ходит Ваня", "Пузырь"

Дети обладают наглядно – образным мышлением, поэтому для лучшего усвоения новой информации воспитателям в детских садах и родителям стоит воспользоваться иллюстрациями, художественной литературой и всевозможными наглядными предметами. Так посещение музеев или специально оборудованных помещений в детских садах откроет перед детьми новые возможности для изучения истории и быта родной земли.

Целевые ориентиры воспитания детей:

-Ребенок проявляет привязанность к близким людям и бережное отношение у живому.

-Ребенок способен понять и принять, что такое хорошо и что такое плохо.

Проявляет сочувствие и доброту.

-Ребенок проявляет интерес к окружающему миру. Любознательный, активный в поведении и в деятельности.